

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA  
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2013)***

**É PERMITIDO O USO DE CALCULADORA PADRÃO NÃO  
CIENTÍFICA E RÉGUA SIMPLES**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS  
NAVAIS  
(candidatos oriundos do CPFN)**

Texto para responder às questões de 01 a 08.

Desde que nascemos, aprendemos a interpretar gestos, olhares, palavras e imagens. Esse processo é potencializado pela escola, por meio da leitura e da escrita, o que nos dá acesso a grande parte da cultura humana. Isso envolve todas as áreas, pois, mais do que reproduzir o som das palavras, trata-se de compreendê-las - e quem sabe relacionar termos como paráfrase, latifúndio, colonialismo e transgênico aos seus significados faz uso de um letramento obtido em aulas de Língua Portuguesa, Geografia, História e Ciências, respectivamente.

A chamada alfabetização científico-tecnológica mostra essa preocupação no ensino de Ciências. Falta muito, porém, para que as linguagens sejam objetivos da instrução e não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática. A competência de ler e escrever, aliás, desenvolve-se com a "leitura do mundo" no sentido usado por Paulo Freire - e todo educador deve fazer isso sozinho e em associação com seus colegas.

Cada estudante que, numa aula de Geografia, examina um mapa ou guia de ruas, assinala locais por onde passa e comenta em texto experiências ali vividas, além de aprender a se situar, faz um exercício expressivo e pessoal da escrita. Isso também pode ser um trabalho coletivo, como a maquete que vi numa cidadezinha mostrando a escola, o estádio, o hospital, a praça e a prefeitura. Estava ali representado, também, o rio, com os pontos onde transborda e em que ocorre o despejo irregular de lixo. Cartazes ao lado comentavam o surgimento da cidade, a vida econômica e os problemas ambientais, com linguagem aprendida em aulas de Arte, Ciências, Geografia, História e Língua Portuguesa.

Muitos têm se preocupado, mas essa prática só muda as estatísticas de alfabetização quando faz parte da rotina escolar. Há uma queixa frequente de que por lerem mal, os alunos têm dificuldade com certos conteúdos. Diante dela, a escola deve trocar o círculo vicioso - em que o despreparo na língua dificulta a aprendizagem de outras matérias e perpetua o despreparo - por um círculo virtuoso - em que a leitura e a escrita melhorem em todas as áreas e ajudem na aprendizagem de qualquer conteúdo. De certa forma, todos os professores devem dar continuidade ao processo de alfabetização, em que os pequenos leem e escrevem sobre suas relações pessoais ou sociais e sobre as coisas da natureza, entre outros temas.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

Para cumprir esse objetivo, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias. Buscas pelo conteúdo de enciclopédias ou por letras de música podem ser feitas pela internet. Nada impede que, além de escreverem agendas e diários e publicarem notas nos murais da escola, eles enviem torpedos por celular, conversem em chats ou enviem mensagens por e-mail. Se houver equipamentos suficientes, os alunos podem registrar e editar seus textos em computadores. Se não, pode-se realizar atividades em grupo na própria escola ou em equipamentos públicos. A crescente importância desses meios é mais um estímulo para o domínio da escrita, até porque os CDs, DVDs e *pen-drives* logo farão - se já não fazem - parte da vida escolar tanto quanto livros e cadernos.

Com esses e outros meios, aprende-se a ler e escrever todo o tempo e em qualquer disciplina, e é ainda melhor quando a coordenação pedagógica orientar a equipe nesse sentido. O ideal é que todos se sintam preparados para ações conjuntas, mas já faz uma enorme diferença se, antes de cada aula, os docentes souberem quais linguagens desenvolverão com os alunos e de que maneira vão estimulá-los a ler os textos e a escrever o que aprenderam, as dúvidas que restaram e seus pontos de vista sobre aspectos polêmicos.

(MENEZES, Luis Carlos de. *A língua em todas as disciplinas*. In: <http://revistaescola.abril.com.br> - Acesso em 07/04/2013 - Texto adaptado)

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS  
ORIUNDOS DO CPFN)

- 1) De acordo com o texto, é correto afirmar que
- (A) a chamada alfabetização científico-tecnológica, criada por Paulo Freire, é dependente das novas tecnologias, encontradas nos equipamentos públicos.
  - (B) a prática interpretativa nasce com o ser humano, é aperfeiçoada com a escolarização, a qual deve ser aberta a todo tipo de atividade de leitura de mundo.
  - (C) o letramento é um novo recurso tecnológico cujo objetivo é permitir que alunos sejam capazes de ler mapas, conhecer palavras novas e interpretar qualquer tipo de assunto.
  - (D) sem a intervenção de novas tecnologias, o letramento fica restrito somente à leitura de mapas, à Língua Portuguesa e à Matemática.
  - (E) pessoas capazes de relacionar termos como paráfrase, latifúndio, colonialismo e transgênico são consideradas praticantes do letramento científico-tecnológico.
- 2) Dentre as opções apresentadas abaixo, assinale aquela em que a mudança da posição do pronome destacado obedece à norma padrão.
- (A) "Se não, pode-se realizar atividades[...]"(5º§) - Se não, se pode realizar.
  - (B) "[...]o que nos dá acesso a grande parte[...]"(1º§) - o que dá-nos acesso a grande parte.
  - (C) "Muitos têm se preocupado, mas essa prática[...]"(4º§) - Muitos têm preocupado-se, mas essa prática.
  - (D) "[...]e de que maneira vão estimulá-los a ler[...]"(6º§) - e de que maneira os vão estimular a ler.
  - (E) "O ideal é que todos se sintam preparados[...]"(6º§) - O ideal é que todos sintam-se preparados.

- 3) "Para cumprir esse objetivo, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias." (5º§).

Marque a opção em que a reescritura está corretamente pontuada e mantém o sentido do trecho anterior.

- (A) É igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses: de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias para cumprir esse objetivo.
- (B) Atender aos interesses de crianças e jovens e lançar mão de vários meios é igualmente importante, para cumprir esse objetivo; muitas vezes relacionados às novas tecnologias.
- (C) Para cumprir esse objetivo muitas vezes, relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens.
- (D) Lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante para cumprir esse objetivo.
- (E) Para cumprir esse objetivo: lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante.
- 4) Em que opção a análise da forma verbal em destaque está correta em relação ao contexto apresentado?

- (A) "[...]quando a coordenação pedagógica orientar a equipe[...]" (6º§) - infinitivo sem flexão, impessoal.
- (B) "A competência de ler e escrever, aliás, desenvolve-se com a 'leitura do mundo'[...]" (2º§) - uma construção na voz passiva.
- (C) "[...]como a maquete que vi numa cidadezinha[...]" e "Cartazes ao lado comentavam o surgimento[...]" (3º§) - ações dentro de um espaço de tempo determinado.
- (D) "Nada impede que, [...] eles enviem torpedos por celular[...]" (5º§) - ação que acontece habitualmente.
- (E) "[...] se, antes de cada aula, os docentes souberem quais linguagens[...]" (6º§) - ação que se concluirá em um futuro próximo e certo.

- 5) Que opção apresenta a correta afirmação sobre os termos destacados?
- (A) Em "[...]por um círculo virtuoso[...]"(4°§) e "Esse processo é potencializado pela escola[...]"(1°§) ocorrerá metafonia ao passar os dois termos destacados para o plural.
  - (B) No plural, o período "A chamada alfabetização científico-tecnológica mostra[...]"(2°§) deve ser escrito da seguinte maneira: As chamadas alfabetizações científicos-tecnológicas mostram[...].
  - (C) Em "[...]como a maquete que vi numa cidadezinha mostrando a escola [...]"(3°§), o termo destacado apresenta, no contexto, um valor pejorativo, depreciativo.
  - (D) O adjetivo destacado em "[...]mas já faz uma enorme diferença[...]"(6°§) está no grau superlativo absoluto sintético.
  - (E) Em "Cada estudante que, numa aula de Geografia[...]"(3°§) e "[...]deve fazer isso sozinho e em associação com seus colegas"(2°§), os dois termos destacados classificam-se como comuns-de-dois.
- 6) Marque a opção em que o uso do sinal indicador de crase está de acordo com a norma padrão.
- (A) Todos os estudantes deveriam ter direito à uma prática efetiva de leitura de variados textos.
  - (B) Em nome do letramento, a escola não deve se furtar à estimular os alunos ao uso de recursos da informática.
  - (C) Quanto à leitura interdisciplinar, cumpre lembrar que ela exercita o que Paulo Freire pregava: ler o mundo.
  - (D) O texto faz referência à toda forma de letramento, bem como as dificuldades surgidas para os que não leem o mundo.
  - (E) É preciso buscar à competência de ler e escrever, tarefa que não cabe apenas a professores de Língua Portuguesa e de Matemática.
- 7) Em "[...] não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática." (2°§), o termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido por
- (A) retirados.
  - (B) subtraídos.
  - (C) aproximados.
  - (D) ideais.
  - (E) particulares.

- 8) Marque a opção que apresenta um desvio da norma padrão no que diz respeito à concordância.
- (A) "Se não, pode-se realizar atividades em grupo na própria escola ou em equipamentos públicos." (5°§)
  - (B) "Estava ali representado, também, o rio, com os pontos onde transborda e em que ocorre o despejo irregular de lixo." (3°§)
  - (C) "Se houver equipamentos suficientes, os alunos podem registrar e editar seus textos em computadores." (5°§)
  - (D) "Com esses e outros meios, aprende-se a ler e escrever todo o tempo e em qualquer disciplina [...]" (6°§)
  - (E) "Falta muito, porém, para que as linguagens sejam objetivos da instrução e não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática." (2°§)
- 9) Considere o trapézio isósceles ABCD no plano cartesiano, com bases paralelas AB e CD. Sabendo que  $A=(2,3)$ ,  $B=(4,5)$  e que a base CD está sobre a reta suporte de equação  $y = x + 11$ , pode-se afirmar que a altura do trapézio em unidade de comprimento é igual a:
- (A)  $7\sqrt{2}$
  - (B)  $6\sqrt{2}$
  - (C)  $5\sqrt{2}$
  - (D)  $4\sqrt{2}$
  - (E)  $3\sqrt{2}$
- 10) Qual é o volume, em  $\text{cm}^3$ , do cubo cuja diagonal interna mede 3cm?
- (A)  $\sqrt{3}$
  - (B)  $\sqrt[3]{2}$
  - (C)  $\sqrt[3]{3}$
  - (D)  $2\sqrt{2}$
  - (E)  $3\sqrt{3}$

- 11) Qual é o valor numérico da expressão  $E = \frac{\sqrt{a^2+1} + \sqrt{a^2-1}}{\sqrt{a^2+1} - \sqrt{a^2-1}} + \frac{\sqrt{a^2+1} - \sqrt{a^2-1}}{\sqrt{a^2+1} + \sqrt{a^2-1}}$  quando  $a = 2^5$ ?
- (A) 1  
 (B) 2  
 (C)  $2^{10}$   
 (D)  $2^{11}$   
 (E)  $2^{13}$
- 12) Ao inserir 5 meios geométricos reais entre 2 e 128, qual será a razão da progressão obtida?
- (A) 2  
 (B) 3  
 (C) 4  
 (D) 5  
 (E) 6
- 13) Uma pessoa possui 10 argolas de dedo (tipo aliança), todas de cores distintas e quer distribuí-las por 6 dedos de suas mãos, não colocando argolas nos dedos mínimos nem nos polegares. De quantas maneiras essa pessoa poderá fazer a distribuição dessas argolas usando apenas uma argola em cada dedo e levando em conta que a ordem das mesmas nos dedos é relevante?
- (A) 210  
 (B) 7560  
 (C) 65600  
 (D) 151200  
 (E) 1000000
- 14) Calcule o valor de  $\frac{\operatorname{cosec}30^\circ + \operatorname{cosec}60^\circ + \operatorname{cosec}90^\circ}{\operatorname{sec}0^\circ + \operatorname{sec}30^\circ + \operatorname{sec}60^\circ}$ , e assinale a opção correta.
- (A) 2  
 (B) 1  
 (C) 0  
 (D) -1  
 (E) -2

15) Sabe-se que um triângulo retângulo ABC é reto no vértice A, o ângulo C mede  $30^\circ$ , a hipotenusa BC mede  $\underline{a}$  e o segmento AM é a mediana relativa à hipotenusa. Por um ponto N, exterior ao triângulo traçam-se os segmentos BN paralelo à AM e NA paralelo à BM. Qual é a área do quadrilátero AMBN em função de  $\underline{a}$ ?

(A)  $a^2\sqrt{3}$

(B)  $\frac{a^2}{2}$

(C)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$

(D)  $4a^2\sqrt{3}$

(E)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{8}$

16) Sabendo que  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  são algarismos do sistema decimal e que os números  $10x+y$ ,  $10y+x$  e  $100x+y$  estão em progressão aritmética nessa ordem, pode-se afirmar que a soma dos termos dessa progressão vale:

(A) 193

(B) 183

(C) 173

(D) 163

(E) 153

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

- 17) A demanda por recursos energéticos tem acelerado as disputas entre os países pelo acesso aos territórios onde as "commodities" se distribuem, dando à Geografia um papel relevante na discussão das relações contemporâneas. De acordo com a temática energética, assinale a opção INCORRETA.
- (A) O controle da produção do petróleo e do gás por países como China e Índia constitui um dos pontos fundamentais na explicação da volatilidade do mundo globalizado.
  - (B) A corrida pelos recursos energéticos tem colocado as "regiões periféricas" como a África e a América Latina na agenda de interesses dos principais consumidores.
  - (C) A concorrência entre grandes empresas e países por contratos com a região sulamericana, pode transformar-se em combustível de disputas tanto no contexto subnacional quanto no internacional.
  - (D) O aumento dos preços das "commodities" nas relações internacionais tende a deslocar a temática energética/ambiental também para o âmbito do político.
  - (E) A integração energética é a estratégia que muitos blocos econômicos vem adotando para a superação da crise, deslocando essa temática do âmbito da segurança nacional para a global.

18) O processo de industrialização brasileira, desencadeado a partir da década de 1930, foi fundamental para colocar o país entre as dez maiores economias do mundo. Assinale a opção correta em relação ao processo de industrialização brasileira.

- (A) No início da Segunda Guerra Mundial houve um aumento da participação de produtos, como aço, máquinas e material elétrico, mas a industrialização brasileira contava predominantemente, com a instalação de indústrias de bens de consumo não duráveis e investimentos de capital privado nacional.
- (B) A partir da década de 1980, com a crescente participação econômica do capital estrangeiro junto às indústrias de bens de capital e de produção, o parque industrial nacional tornou-se autossuficiente, passando a não depender mais das importações desses tipos de bens.
- (C) Atualmente, as atividades industriais brasileiras são responsáveis pela metade do seu PIB (Produto Interno Bruto), já que as indústrias de base e de bens de consumo duráveis, contam com grande domínio do capital estatal e privado nacional.
- (D) A Região Sudeste, historicamente a mais bem estruturada em termos de capitais, mão-de-obra e infraestrutura em geral, vem agregando as atividades produtivas do setor secundário, especialmente junto às Regiões Metropolitanas, apontando claramente para uma nova tendência junto à organização espacial das indústrias.
- (E) Nos anos 1990, o parque industrial nacional passou por uma reestruturação produtiva, superando as deficiências com os custos de transportes, com os investimentos públicos e privados e com o atraso tecnológico.

19) Por muito tempo, as imagens do Oriente Médio estiveram vinculadas ao atraso, ao imobilismo e ao exótico. Tais concepções vêm sendo colocadas em "xeque" a partir de um conjunto de empreendimentos que exalta uma parcela de seus territórios como o centro da modernidade, do luxo e da riqueza, bem distante do imaginário orientalista que apenas concebia o Oriente Médio como o lugar do caos e do atraso. Em relação a essas novas imagens do Oriente Médio, analise as afirmativas abaixo.

- I - Os projetos de modernização e de cidades "futuristas" ganham aceitação no Oriente Médio, demonstrando o apoio total das sociedades locais à ocidentalização da região.
- II - A lógica capitalista global procura ressaltar o desenvolvimento geográfico desigual/diferente, o que justifica o conjunto de empreendimentos imobiliários em países do Golfo Pérsico.
- III- O processo de urbanização pautada no luxo dos bairros construídos sobre o deserto vem se estendendo por toda a região, cujas paisagens naturais se confundem constantemente com as magníficas construções.
- IV - Os projetos de modernização estão sustentados em um discurso estruturado no turismo contemporâneo que procura exaltar determinadas práticas ambientais específicas para as pessoas de alto padrão financeiro.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

20) Em dezembro de 1985, o presidente brasileiro José Sarney e o presidente argentino Raúl Alfonsín assinaram a Declaração de Iguazu, a qual representou a base para a integração econômica do chamado Cone Sul, resultando em 1991 na criação do Mercosul (Mercado Comum do Cone Sul). Em relação a essas informações, é correto afirmar que:

- (A) o Mercosul ao se constituir como uma zona de livre comércio, acabou suprimindo a prática da união aduaneira que direcionava às relações econômicas entre os países membros.
- (B) em função da desregulamentação do comércio mundial e da concorrência com outros blocos econômicos, o Mercosul acabou estabelecendo políticas protecionistas de suas economias.
- (C) o Mercosul tem como objetivo transformar-se em uma zona de livre comércio, fato que eliminará todas as tarifas cobradas para as transações entre seus membros.
- (D) a globalização econômica está sendo maléfica para o Mercosul, pois as manufaturas importadas não só desestimulam a renovação tecnológica dentro desse mercado como elimina o surgimento de outras indústrias.
- (E) a criação do Mercosul nos anos 1990, proporcionou a eliminação das crises comerciais, já que, houve a adoção de vários acordos políticos e econômicos entre os países membros.

21) "Embora ainda seja cedo para saber se os BRICS vingarão como protagonistas da nova cena global, sua presença pode ter importantes consequências: afinal de contas, representam visões alternativas daquelas oriundas das grandes potências tradicionais". (HURRELL, Andrew...[et al.]. Os BRICS e a ordem global, Rio de Janeiro : Editora FGV, 2009). Com relação aos recursos de poder político e econômico dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O Brasil procura assumir novas responsabilidades em questões de segurança regional, defesa da democracia e consolidação de processos de integração regional.
- ( ) A Rússia através da produção de gás e petróleo, tem promovido a recuperação econômica da Ásia Central, sua antiga área de influência, e limitado a presença norteamericana na região.
- ( ) A Índia ao utilizar estratégias defensivas na Organização Mundial do Comércio, tornou-se líder da coalizão de "países em desenvolvimento" contra os subsídios agrícolas dos Estados Unidos e da União Europeia.
- ( ) A China ao empreender a modernização de sua economia e de seu poderio militar, superou a supremacia dos Estados Unidos na região da Ásia-Pacífico.
- ( ) Os países dos BRICS possuem diferenças substanciais entre si - em termos de poder e importância geopolítica; peso econômico e grau de integração à economia global.

- (A) (V) (V) (F) (V) (V)
- (B) (V) (F) (V) (F) (V)
- (C) (V) (V) (V) (F) (F)
- (D) (F) (V) (F) (F) (F)
- (E) (F) (F) (V) (V) (V)

22) O crescimento demográfico de uma determinada área está ligado a dois fatores: ao crescimento natural ou vegetativo e à taxa de migração, que é a diferença entre a emigração e a imigração. No caso brasileiro, esses dois fatores possuem suas particularidades junto ao incremento populacional. Considerando os fatores aos quais estão relacionados o crescimento demográfico nacional, assinale a opção correta.

- (A) A partir da década de 1980 começou a ocorrer no Brasil um fluxo imigratório bastante positivo, pois a necessidade de mão-de-obra qualificada associada às crises econômicas na Europa e na América do Norte estimularam esses deslocamentos.
- (B) Na década de 1960, tanto o avanço da industrialização quanto a urbanização acelerada contribuíram para a queda da taxa de natalidade e conseqüentemente na diminuição do crescimento vegetativo.
- (C) Atualmente, com a elevação das taxas de natalidade e de mortalidade, reflexo da concentração da renda no país, começa a faltar mão-de-obra no mercado de trabalho, o que vem levando o governo a criar leis que facilite a imigração.
- (D) A partir da década de 1950, em função do binômio industrialização-urbanização, a taxa de natalidade vem crescendo gradativamente no país, resultado do declínio das desigualdades sociais e do melhor acesso às áreas de saúde e educação por parte dos mais pobres.
- (E) Em função das elevadas reduções do número de filhos por casal e do aumento da expectativa de vida do brasileiro, tanto a base da pirâmide etária quanto o seu "corpo" encontram-se mais largos, no entanto, o seu topo vem se estreitando.

23) Analise as afirmativas abaixo.

Considerar a produção agrícola como um sistema envolve a análise de suas dimensões físicas e seus aspectos socioeconômicos. Dada a diversidade de modos de vida e produção, leis trabalhistas e ambientais, condições econômicas e oferta de crédito, além de outros fatores que são encontrados em diversos países e regiões, as variáveis que compõem os diferentes sistemas fazem a produção agrícola mundial ser obtida em condições muito heterogêneas. Em relação aos sistemas de produção agrícola mundial, é correto afirmar que:

- I - um sistema agrícola sustentável é ambiental, social e economicamente estável, ou seja, tem condições de continuar existindo porque sua estrutura permite que ele se reproduza ao longo de sucessivas gerações.
- II - na agricultura familiar, o trabalho, a administração, as decisões sobre o que e como produzir e os investimentos necessários são realizados exclusivamente pelos membros da família, sendo ou não eles os proprietários da terra.
- III- a agricultura de jardinagem, típica do sul e sudeste asiático é praticada em pequenas e médias propriedades, com uso intensivo da mão-de-obra.
- IV - os chamados cinturões verdes se localizam ao redor dos grandes centros urbanos e se utilizam de uma prática agrícola intensiva para atender as necessidades de consumo local.

Assinale a opção correta.

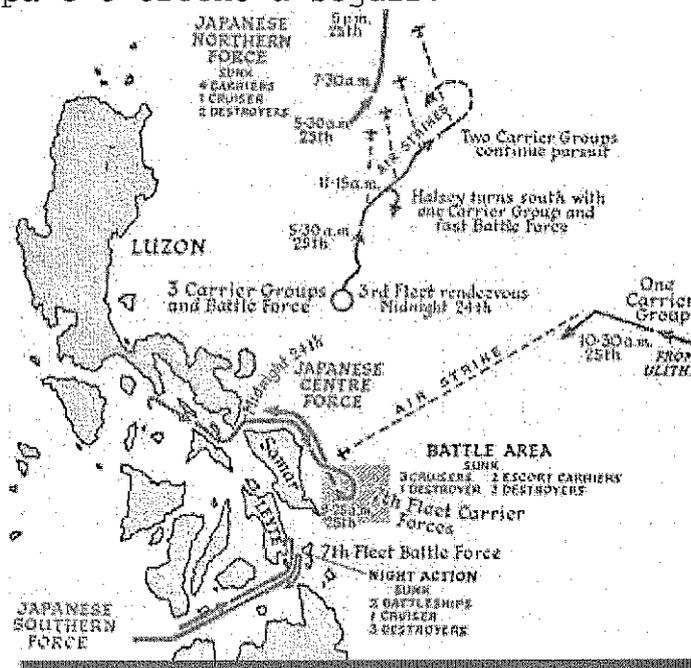
- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

- 24) A Batalha de Lepanto travada em 1571, junto à Península Helênica, que resultou na vitória dos cristãos sobre os mouros, destacou-se por ter sido
- (A) a última grande ação entre navios de remos na História Naval.
  - (B) empregado pela primeira vez o "fogo grego" que era uma mistura altamente inflamável.
  - (C) utilizada a estratégia do "corvo" que era uma prancha com um gancho em forma de bico de corvo.
  - (D) a primeira tentativa de ocupação, através do mar, da Ásia menor pelos cristãos.
  - (E) usado com sucesso o "moitão da escota" que era uma arma similar ao esporão.
- 25) "Por causa do seu fundo chato e de sua pouca resistência aos temporais, os navios de guerra não fundeavam como os mercantes; eram puxados para terra, ficando em seco".  
Fatos da História Naval. ALBUQUERQUE, Antonio Luiz Porto. Pág 15.  
Devido a essa particularidade dos navios na antiguidade, ocorreram "batalhas navais" travadas em terra, quando acontecia de um inimigo atacar a esquadra antes que os navios pudessem ser postos a flutuar. Dentre essas batalhas pode-se destacar as de
- (A) Salamina e Maratona.
  - (B) Zama e Jutlândia.
  - (C) Órbigo e Hastings.
  - (D) Ácio e Abrito.
  - (E) Micale e Egos-Potamos.

26) No dia 1º de junho de 1917, o presidente Venceslau Braz declarou guerra contra a Alemanha, revogando a neutralidade que vigorava desde o início da Primeira Guerra Mundial. Dentre as razões que levaram o Brasil a participar desse conflito pode-se citar:

- (A) a prática sistemática de extermínio dos judeus em campos de concentração.
- (B) o ataque a fortaleza brasileira na ilha de Fernando de Noronha.
- (C) o embargo alemão à venda do café, principal fonte de recursos da economia brasileira no período.
- (D) o afundamento de navios brasileiros pelos países membros dos Impérios centrais.
- (E) a pressão da opinião pública que votou um plebiscito em favor da entrada do país na guerra.

27) Analise o mapa e o trecho a seguir.



<http://naval.blogs.sapo.pt/38672.html>

"Depois da derrota na Batalha do Mar das Filipinas, os japoneses voltaram pela última vez ao ataque, agora numa missão praticamente suicida. (...) Assim, os nipônicos ativaram, em Outubro de 1944, o plano Sho-1 (Vitória-1) baseado na sua capacidade para executar operações noturnas e, eventualmente, conseguir vitórias sem uma suficiente cobertura aérea!" (DieterDellinger - redator da Revista de Marinha - 11/01/2007 - Disponível em <http://naval.blogs.sapo.pt/38672.html>)

O mapa e o trecho acima referem-se à Batalha

- (A) de Iwojima (ou Golfo de Iwojima), que representou significativa derrota da Marinha japonesa.
- (B) de Midway, que significou a virada da guerra, no Pacífico, para a Marinha dos Estados Unidos e o início da derrota japonesa no mar.
- (C) de Leyte (ou Golfo de Leyte), que praticamente teve como desfecho a destruição da Marinha do Império Japonês.
- (D) de Guadalcanal, que além de ter como desfecho a vitória dos Estados Unidos determinou a supremacia militar naval desse país no Oceano Pacífico.
- (E) do Mar de Coral, que praticamente possibilitou a última vitória da Marinha imperial japonesa sobre a americana.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

28) Leia o trecho a seguir.

*Corpo de aço, coração nuclear*

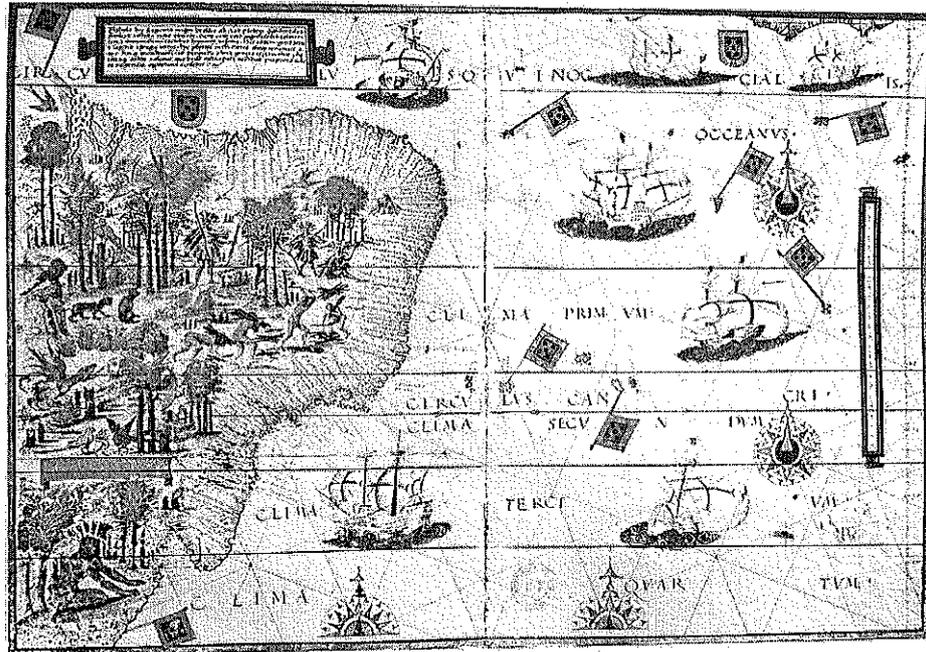
"O submarino é o veículo com o melhor custo/benefício na guerra naval. Sua vantagem determinante é a capacidade de se ocultar e surpreender. Na guerra das Malvinas, por exemplo, foi o elemento surpresa que permitiu a um submarino britânico realizar o maior ataque do conflito, quando destruiu um navio argentino e matou 368 homens".

(GUILHERME ROSA -Revista Galileu - Disponível em <http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI275468-17773,00-PRIMEIRO+SUBMARINO+NUCLEAR+BRASILEIRO+SERA+USADO+EM.html>)

De acordo com o trecho acima, o submarino nuclear é, atualmente, o melhor instrumento na Guerra Naval. A primeira nação a se utilizar deste instrumento foi os Estados Unidos com o

- (A) HMS DREADNOUGHT (S101), lançado em 1957, fazendo a sua primeira travessia na calota polar em 1958.
- (B) REDOUTABLE (S 611), lançado no ano de 1954 fazendo a sua primeira viagem de circunavegação sem escalas em 1957.
- (C) USS NAUTILUS, lançado no ano de 1954 fazendo sua primeira travessia na calota polar em 1957.
- (D) K-3 LENINSKY KOMSOMOL, lançado em 1953 fazendo sua primeira travessia no estreito de Bering em 1956.
- (E) K-19, apelidado de *The WIDOWMAKER*, o qual fez a sua primeira travessia na calota antártica em 1957.

29) Observe a imagem a seguir.



"Terra Brasilis", 1519, mapa por Pedro Reinell e Lopo Homem, Atlas Miller, Biblioteca Nacional de Paris".

A figura acima representa o "Atlas Miller" que é um dos primeiros mapas que surgiram representando o Brasil que se tem notícia. A sua constituição foi fruto de uma série de expedições exploratórias e guarda-costas enviadas por Portugal à terra descoberta entre 1501 e 1527, que tinham como objetivos

- (A) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, fundar colônias jesuíticas de povoamento e cultivar gêneros agrícolas.
- (B) policiar o litoral, fundar colônias jesuíticas de povoamento, batizar e mapear os acidentes geográficos das regiões litorâneas.
- (C) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, fundar colônias jesuíticas de povoamento e cultivar gêneros agrícolas.
- (D) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, policiar o litoral, expulsar contrabandistas, batizar os acidentes geográficos das regiões litorâneas.
- (E) policiar o litoral, expulsar contrabandistas, e cultivar gêneros agrícolas, com a finalidade de abastecer o mercado consumidor que se encontrava em expansão na colônia.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

30) Leia o trecho a seguir.

"[...] ressaltamos que a guerra contra a Guiana Francesa, nos anos de 1808 e 1809, foi a primeira missão de combate da Brigada Real da Marinha após sua chegada em terras brasileiras.

Para o Corpo de Fuzileiros Navais, hoje consagrado em sua missão como Força Anfíbia, o maior legado dessa operação de guerra reside no fato de ela ter sido efetivada justamente por meio de desembarques de tropas nas praias daquela ilha, além de notabilizar o caráter expedicionário de uma força pronta para ser empregada em diversos ambientes e locais, independentemente das adversidades apresentadas, sendo, portanto, considerada a Tomada de Caiena o batismo de fogo dos Fuzileiros Navais no Brasil".

(Melo, R. L. de. *Revista Navigator*. Rio de Janeiro. Volume 6. Número 11. p.61-69. 2011).

Entre os fatores que levaram o Brasil a entrar em guerra contra a Guiana Francesa pode-se citar:

- (A) a represália ao contrabando das chamadas drogas do sertão e o não pagamento de dívidas com o Brasil.
  - (B) a retaliação ao Império Napoleônico e a fixação da linha fronteira pelo rio Oiapoque.
  - (C) a fixação da linha fronteira pelo rio Oiapoque e o não pagamento de dívidas com o Brasil.
  - (D) o não pagamento de dívidas com o Brasil e a retaliação ao Império Napoleônico.
  - (E) a retaliação ao Império Napoleônico e a represália ao contrabando das chamadas drogas do sertão.
- 31) Assinale a opção que apresenta uma atribuição do Comandante do Pelotão (CmtPelFuzNav).
- (A) Ser responsável pela segurança da ET, fazendo esclarecimentos e agindo em benefício da ET, particularmente do Atirador que porta o fuzil-metralhador.
  - (B) Auxiliar no adestramento, na disciplina e no controle de fogo dos fuzis-metralhadores.
  - (C) Ser responsável pela manutenção, funcionamento, regime de fogo e eficiência do fuzil-metralhador.
  - (D) Providenciar o pedido oportuno, a distribuição e o uso racional de suprimentos e equipamentos para o PelFuzNav, bem como sua salvaguarda.
  - (E) Ser responsável pelo fornecimento de munição ao fuzil-metralhador e pela segurança do Atirador.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS  
ORIUNDOS DO CPFN)

- 32) De acordo com o Manual Básico do Fuzileiro Naval, CGCFN-1003, 1ª edição, qual tipo de liderança estabelece normas rígidas, inspeciona os subordinados nos mínimos detalhes e determina os padrões de eficiência, usando para motivar os homens o sistema de recompensas e punições?
- (A) Autoritária.
  - (B) Participativa.
  - (C) Delegativa.
  - (D) Democrática.
  - (E) Motivacional.
- 33) Qual das funções individuais básicas de uma patrulha é responsável pelos ensaios, pelas inspeções de pessoal e material?
- (A) Gerente.
  - (B) Anotador.
  - (C) Comandante.
  - (D) Homem Carta.
  - (E) Subcomandante.
- 34) As Operações que revestem-se de forte caráter político decorrente das suscetibilidades das relações internacionais, sendo, portanto, conduzidas, em todos os níveis, pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) em estreita coordenação com o Ministério da Defesa (MD) são denominadas de operações
- (A) de Garantia da Lei e da Ordem.
  - (B) de Evacuação de Não-Combatentes.
  - (C) de Guerra.
  - (D) de Paz.
  - (E) Anfíbias.

- 35) Correlacione as expressões do procedimento fonia aos seus respectivos significados e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

EXPRESSÃO	SIGNIFICADO
I-CERTIFIQUE	( ) A estação chamada deverá responder ao pedido de autenticação.
II-AQUI	( ) Encerrei esta transmissão e aguardo resposta; continue; transmita.
III-AUTENTIQUE	( ) Tome conhecimento desta mensagem e informe se está em condições de cumpri-la.
IV-CÂMBIO	( ) Esta mensagem procede do posto cuja chamada se segue. ( ) Uma mensagem que necessita ser registrada vai seguir.

- (A) (III) (-) (IV) (II) (I)
- (B) (III) (IV) (I) (II) (-)
- (C) (III) (II) (-) (IV) (I)
- (D) (II) (III) (I) (-) (IV)
- (E) (-) (II) (III) (IV) (I)

- 36) Em relação às formações básicas empregadas pelo PelFuzNav, qual delas tem como característica ser a mais comum para o deslocamento do PelFuzNav, proporcionando boa dispersão lateral e em profundidade, e facilitando o controle?

- (A) Coluna.
- (B) Linha.
- (C) Triângulo.
- (D) Escalonado.
- (E) "V".

- 37) Qual escala deverá ser utilizada para desenhar, em uma folha de papel de 33cm X 22cm, um acidente topográfico com extensão de 620m, deixando uma margem de 1cm em cada uma das bordas dessa folha, de forma que esse acidente ocupe o maior espaço possível no papel?

- (A) 1/20
- (B) 1/40
- (C) 1/1500
- (D) 1/2000
- (E) 1/3100

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)  
Concurso : AA-AFN/13

- 38) De acordo com o Estatuto dos Militares, são manifestações essenciais do valor militar, EXCETO:
- (A) o aprimoramento técnico-profissional.
  - (B) o respeito à dignidade da pessoa humana.
  - (C) a fé na missão elevada das Forças Armadas.
  - (D) o civismo e o culto das tradições históricas.
  - (E) o amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida.
- 39) Assinale a opção que corresponde a um apoio orgânico do Batalhão de Infantaria de Fuzileiros Navais.
- (A) Artilharia.
  - (B) Engenharia.
  - (C) Fogo Naval.
  - (D) Carros de combate.
  - (E) Transporte motorizado.
- 40) Com relação ao Fuzil de assalto calibre 5,56mm M16A2, assinale a opção INCORRETA.
- (A) alcance máximo: 3.800m.
  - (B) alcance máximo: 3.600m.
  - (C) número de raias: 6 à direita.
  - (D) capacidade do carregador: 20 cartuchos.
  - (E) capacidade do carregador: 30 cartuchos.
- 41) Numa Operação Ofensiva, a fase que se inicia com o cruzamento de uma linha de partida (LP) ou linha de contato (LC) até a conquista do(s) objetivo(s) (Obj) decorrentes das tarefas impostas pela missão atribuída na diretiva, denomina-se:
- (A) Continuação.
  - (B) Travessia.
  - (C) Preparação.
  - (D) Execução.
  - (E) Embarque.

- 42) No planejamento do Movimento Navio-para-terra (MNT), os elementos da ForDbq (tropas, equipamentos e suprimentos) são organizados em cinco categorias de desembarque. Qual categoria de desembarque compreende os suprimentos planejados pela ForDbq para fazer face às necessidades adicionais de itens críticos de suprimentos nos momentos iniciais do assalto?
- (A) Vagas Programadas.
  - (B) Suprimentos Remanescentes.
  - (C) Unidades Não Programadas.
  - (D) Suprimentos Emergenciais.
  - (E) Vagas a Pedido.
- 43) A quem compete formular a política e as diretrizes referentes aos produtos de defesa empregados nas atividades operacionais, inclusive armamentos, munições, meios de transporte e de comunicações, fardamentos e materiais de uso individual e coletivo, admitindo delegações às Forças?
- (A) Ao Congresso Nacional.
  - (B) À Presidência da República.
  - (C) Ao Ministério da Defesa.
  - (D) Ao Estado-Maior de Defesa.
  - (E) Ao Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- 44) Na campanha contra Aguirre, os Fuzileiros Navais desempenharam papel relevante na tomada da Praça Forte Paissandu, quando o Segundo-Sargento Francisco Borges de Souza se destacou por seu heroísmo e destemor, tendo esse episódio sido conhecido entre os combatentes pelo nome de "Tomada do Forte Sebastopol". A qual fase da campanha o trecho se refere?
- (A) Primeira.
  - (B) Segunda.
  - (C) Terceira.
  - (D) Quarta.
  - (E) Quinta.

- 45) Qual medida de coordenação e controle corresponde ao acidente do terreno, facilmente identificável à noite, situado a uma distância suficientemente afastada, de modo a permitir a tomada do dispositivo em linha para o assalto sem ser descoberta, e suficientemente próxima para não perder o máximo controle durante o assalto?
- (A) Ponto de Liberação de Pelotão.
  - (B) Linha Provável de Desenvolvimento.
  - (C) Limite Lateral.
  - (D) Limite de Progressão.
  - (E) Ponto de Ligação.
- 46) Assinale a opção que corresponde a uma circunstância justificativa ou dirimente da contravenção disciplinar, segundo o Regulamento Disciplinar para a Marinha.
- (A) Bons antecedentes militares.
  - (B) Prestação anterior de serviços relevantes já reconhecidos.
  - (C) Força maior ou caso fortuito plenamente comprovado.
  - (D) Tempo de serviço militar menor de seis meses.
  - (E) Provocação.
- 47) De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, no tocante aos deveres do pessoal, assinale a opção correta.
- (A) Em trajés civis, o mais moderno assumirá postura respeitosa, e cumprimentará informalmente o mais antigo, utilizando-se das expressões usadas no meio civil.
  - (B) O subordinado, em suas relações verbais ou escritas com o superior, usará sempre de expressões respeitadas.
  - (C) O uso de bigode é permitido aos Oficiais, Suboficiais, Sargentos e Cabos estabilizados.
  - (D) O uniforme do dia é facultativo, a bordo, para os Oficiais.
  - (E) Os superiores e subordinados devem limitar-se apenas ao cumprimento das tarefas que lhes tiverem sido cometidas.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS  
ORIUNDOS DO CPFN)

